

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»

Утверждаю

Приказом директора КГБПОУ
«Техникум горных разработок имени
В.П.Астафьева»
Л.В.Данилович
от 30.06.2025г. №188/9-у

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника: техник
Язык обучения – русский
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ –
3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования – технологический
Год приема – 2025

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 08.02.2024 № 81.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»

Содержание

1. Общие положения	5
2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. <i>Общие компетенции</i>	<i>7</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>10</i>
5. Структура образовательной программы	22
5.1. <i>Учебный план.....</i>	<i>22</i>
5.2. <i>Календарный учебный график</i>	<i>25</i>
5.3. <i>Рабочая программа воспитания</i>	<i>34</i>
5.4. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	<i>34</i>
6. Условия реализации образовательной программы.....	34
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	<i>34</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	<i>40</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>43</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>44</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>44</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>45</i>
7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	45
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	
Приложение 4	

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России 08.02.2024 № 81.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

При разработке образовательной программы установлена направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учетом соответствующей ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (в ред. от 20.12.2022 № 1152) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России 08.02.2024 г. № 81 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера на горных работах»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 752н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора»»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2025 Выпуск №1. Выпуск утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985г. 31/3-30;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Устав КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная основная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ВД – вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПП – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

КОД – комплект оценочных документов;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*.

При разработке образовательной программы техникум устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования - 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Таблица 1.

Учебные циклы	Число недель
Общеобразовательная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка	120 1/2
Общепрофессиональная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка	
Профессиональная подготовка: обязательная аудиторная	

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КГБПОУ «ТЕХНИКУМ ГОРНЫХ РАЗРАБОТОК ИМЕНИ В.П.АСТАФЬЕВА»	Стр. 7
---	--------

нагрузка, из них:	
Учебная практика	14
Производственная практика (по профилю)	19
Производственная практика (преддипломная)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	5 1/2
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

Трудоемкость ОПОП включает освоение обучающимися дисциплин учебных циклов: социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный, разделов:

учебная практика, производственная практика (по профилю), производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)), самостоятельная работа обучающихся.

Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ООП СПО, определено ФГОС СПО.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: **16** Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, **17** Транспорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация <i>техник</i>
1	2	3
Виды деятельности		
Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	осваивается
Организация процессов по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных	ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных	осваивается

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КГБПОУ «ТЕХНИКУМ ГОРНЫХ РАЗРАБОТОК ИМЕНИ В.П.АСТАФЬЕВА»	Стр. 8
---	--------

дорожных машин и оборудования	дорожных машин и оборудования	
Строительство, ремонт и содержания железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ.03 Строительство, ремонт и содержания железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	осваивается
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, профессия 13584 "Машинист Бульдозера"	осваивается
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, профессия 11453 "Водитель погрузчика"	осваивается
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, профессия 14388 "Машинист экскаватора"	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

	сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции

	российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК.1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики	Навыки:
		Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем машин и их компонентов Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем машин и их компонентов. Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем машин с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем машин и их компонентов
		Умения:
		Определять и выбирать методы диагностики механических и мехатронных систем машины Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем машины и её компонентов Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Анализировать взаимодействие компонентов и взаимное влияние выходных параметров мехатронных систем машин Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по диагностике обслуживанию и ремонту машин и оборудования Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента механической и мехатронной системы машины
		Знания:

		Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами машин и их компонентов Принципы работы и настройки диагностического оборудования Технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы электронного оборудования машин и правила его эксплуатации Особенности конструкции машин Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов Основы электротехники и электроники Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем машин Принципы работы датчиков мехатронных систем и исполнительных механизмов машин Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений
	ПК 1.2 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Навыки: Проверка исправности и работоспособности машин Проведение крепёжных, смазочных и заправочных работ Замена расходных материалов Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов механических, гидравлических, пневматических и мехатронных систем машин Восстановление и замена узлов, агрегатов механических, электрических, гидравлических, пневматических систем и компонентов мехатронных систем машин Регулировка узлов, агрегатов и механических электрических, гидравлических, пневматических систем машин Выполнение слесарных работ, дуговой сварка и резки металлов, механической обработки металлов Умения:

Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок, производить работы по их доливке и замене Заменять расходные материалы Демонтировать составные части машин Производить регулировку узлов, агрегатов и систем машин Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту Применять ручной, механизированный и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту Измерять размеры деталей узлов, агрегатов и механических систем машин Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем машин Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем машин на новую Читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц Читать электронные, электрические, гидравлические и пневматические схемы	Знания: Устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей Принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники Конструкция и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока Назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления Методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
---	---

		Основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин Основы технической механики Основы электротехники и электроники Основы гидравлики Основы проекционного черчения Правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Технология проведения слесарных работ Допуски, посадки и основы технических измерений Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах машин Принципы действия гидравлических, термодинамических, пневматических, электрических и электронных систем машин Принципы передачи и распределения электрической энергии
	ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных,	Навыки:
		Пользование каталогом запасных частей Составление ведомости дефектов и акта выполненных работ Составление заказ-наряда на техническое обслуживание и ремонт машины
		Умения:
		Пользоваться руководством по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машин, нормативной документацией по конкретной машине Пользоваться чертежами, схемами, инструкционными технологическими картами Заполнять заказ-наряд, ведомость дефектов и акт выполненных работ

	дорожных машин и оборудования	Пользоваться каталогом запасных частей Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов
		Знания:
		Виды документов, оформляемых при техническом обслуживании и ремонте машин Структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов Основные требования к оформлению, назначение и применение заказ-наряда, дефектной ведомости и акта выполненных работ Устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей Назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и их составных частей Инструкции по эксплуатации инструмента и оборудования Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования
Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Навыки:
		Планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях Организация эффективной эксплуатации машин и оборудования Координация действий работников по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту машин и их компонентов Участие в разработке мероприятий по улучшению/ совершенствованию процессов эксплуатации машин Контроль расхода материалов и запасных частей
		Умения:
		Организовывать работу персонала по технической эксплуатации и ремонту дорожных, строительных машин и оборудования, эксплуатации технологического оборудования Контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта машин и их компонентов в соответствии с требованиями технологической документации

		Анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту машин и их компонентов Проверять целостность машин и их компонентов после ТО и ремонта Планировать рабочее время, необходимое на проведение работ по ТО и ремонту машин и их компонентов Контролировать рациональное использование расходных материалов Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки применяемых инструментов, оснастки и оборудования Разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин Анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке
		Знания:
		Основы организации и планирования деятельности организации и управления ею Особенности конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Технические и эксплуатационные характеристики подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Правила эксплуатации грузоподъемных механизмов Функции, виды и психологию менеджмента Основы организации работы коллектива исполнителей Принципы делового общения в коллективе Информационные технологии в сфере управления производством Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
	ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учёт работ при	Навыки:
		Планирование и организация производственных работ
		Умения:
		Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования

	эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Организовывать свой труд, самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции Определять качество эксплуатационных материалов и вести учет их расходов Обеспечивать безопасность работ по технической эксплуатации и ремонту дорожных, строительных машин и оборудования
		Знания: Основные положения действующей нормативной документации Основы организации деятельности предприятия и управления им Организация производственного и технологического процессов Основные положения по технической эксплуатации машин Организацию хранения, транспортирования, монтажа и демонтажа дорожно-строительных машин и оборудования Общие правила регистрации тракторов, автомобилей, колесных самоходных машин, самоходных шасси, машин и оборудования, подконтрольных Госавтоинспекции, Госгортехнадзору, Госэнергонадзору Правила приемки машин по импорту и ввода их в эксплуатацию Особенности сезонной эксплуатации и ремонта дорожных и строительных машин в особых условиях Общие правила сдачи и приемки автомобилей, тракторов, дорожных, строительных машин и их агрегатов в капитальный ремонт
	ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации	Навыки:
		Осуществление контроля качества выполняемых работ
		Умения:
		Осуществлять технический контроль соответствия качества эксплуатируемого транспорта Работать с нормативными документами по стандартизации, с конструкторской и технологической документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками
		Знания: Методы оценки и контроля качества технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

	подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии, противопожарной защиты и экологической безопасности Особенности эксплуатации подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования Организация системы технического обслуживания, диагностики и ремонта машин
	ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Навыки:
		Участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности
		Умения:
		Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка, цеха Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка Вести учет расхода запасных частей для выполнения технической эксплуатации и ремонта Рассчитывать себестоимость технического обслуживания и себестоимость машино-смены дорожной машины Использовать прикладные программы, компьютерные расчеты и вычислительную технику при решении профессиональных задач
		Знания:
		Методология расчёта основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях Знать методику разработки бизнес-плана Показатели использования дорожно-строительных машин, учет и отчетность
Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с	ПК 3.1. Осуществлять организацию и контроль соблюдения	Навыки:
		планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях
		Умения:
		осуществлять организацию и контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ

использованием подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	требований технологии выполнения работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.	Знания:
		основ организации, планирования деятельности организации и управления ею
	ПК 3.2. Выполнять работы по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.	Навыки:
		применения машин и механизированного инструмента при строительстве, текущем содержании и ремонте дорог и дорожных сооружений
		Умения:
		использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности
		Знания:
		назначение и устройство машин и средств малой механизации организация и технология работ по строительству, текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений технические требования, обеспечивающие качество работ требования безопасности движения и охраны труда требования по обеспечению охраны окружающей среды
	ПК 3.3. Организовывать планово- предупредительные работы по текущему содержанию и ремонту железнодорожного	Навыки:
		составления и планирования планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений разработки технологических процессов текущего содержания и ремонта железнодорожного пути применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах
		Умения:
		осуществлять систему контроля и оценки состояния железнодорожного пути и его элементов с учётом требований безопасности движения

	пути и сооружений с использованием машинных комплексов.	определять количество машин и механизмов для текущего содержания и ремонта железнодорожного пути
		Знания:
		организацию и технологию работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути - технологические процессы ремонта и текущего содержания железнодорожного пути эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы машин и механизмов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, профессия 13584 "Машинист Бульдозера"	ПК 4.1 Осуществлять технический осмотр и обслуживание бульдозера	Навыки:
		осуществления технического осмотра и обслуживание бульдозера
		Умения:
		проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления бульдозером при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией по ремонту выбирать способы выполнения регулировочных операций на бульдозере при проведении ежесменного технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту определять техническое состояние бульдозера, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре определять уровень гсм в заправочных емкостях и необходимость их пополнения в соответствии с показаниями контрольных приборов и при помощи специальных приспособлений устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом и во время работы определять последовательность и периодичность процесса смазки и заправки бульдозера в соответствии с инструкцией по эксплуатации заправлять бульдозер гсм и специальными жидкостями с соблюдением требований от и пб определять необходимые инструменты/оборудование для проведения ежесменного технического обслуживания и определять их исправность
		Знания:

	ПК 4.2 Осуществлять выполнение механизированных работ по перемещению и рыхлению горной массы	перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация бульдозера требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию бульдозера виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении технического осмотра бульдозера
		Навыки:
		выполнения механизированных работ по перемещению и рыхлению горной массы
		Умения:
		выбирать приемы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности, и климатических условий. определять визуально необходимую дистанцию при выполнении маневровых работ бульдозером в соответствии с проектом производства работ и правилами безопасности разработки угольных месторождений выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ. определять визуально высоту формирования защитных валов в соответствии с правилами безопасности разработки угольных месторождений определять визуально безопасные расстояния от бульдозера до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте
		Знания:
		виды работ, выполняемые на бульдозерах допустимые углы спуска и подъема бульдозера схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству признаки оползневых явлений правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки правила разработки выемок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам условия и возможности разработки горных пород

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, профессия 11453 "Водитель погрузчика"	ПК Х.1. Проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики. Управлять самоходной машиной в различных условиях.	Навыки:
		диагностирования технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием новейших средств диагностики;
		управлять самоходной машиной в различных условиях, грамотно использовать средства цифрового мониторинга;
		Умения:
		проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием новейших средств диагностики;
	ПК 5.2 Выбирать, обосновывать и применять типовые технологические процессы ремонта машин и разрабатывать новые.	Знания:
		основные задачи и методы диагностирования технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		Навыки:
		выбирать и применять типовые технологических процессов ремонта машин;
		Умения:
		выбирать, обосновывать и разрабатывать технологические процессы ремонта машин; о организовывать ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, и сборочных единиц с учетом результатов технической диагностики
	ПК 5.3 Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения	Знания:
		виды ремонта, технические условия и правила приема машин в ремонт;
		технологические процессы производства деталей и узлов машин;
		организацию и порядок проведения ремонтных работ.
		Навыки:
		выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства
		Умения:
		выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства
		Знания:

	ремонтного производства.	основное механическое, технологическое и вспомогательное оборудование, приспособления и оснастку для ремонтного производства, и их классификацию
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, профессия 14388 "Машинист экскаватора"	ПК.6.1 Осуществлять управление экскаватором	Навыки:
		укладки щитов настила и сланей под экскаватор с ковшом емкостью до 1,25 м3 перемещения экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 в процессе выполнения работ транспортировки экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3
		Умения:
		определять рациональные режимы работы экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 определять траекторию черпания грунтов различных категорий экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3 обеспечивать точность позиционирования рабочего органа экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 при выполнении технологического процесса соблюдать строительные нормы и правила соблюдать последовательность технологических приемов при выполнении землеройно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3 в соответствии с требованиями технологического процесса оптимизировать траекторию перемещения экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 в забое отслеживать отсутствие посторонних предметов (камней, пней), наличие ограждений и предупредительных знаков в рабочей зоне управлять экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3 в различных допустимых нормативно-техническими документами условиях эксплуатации (в том числе в темное время суток) выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений технологического процесса, выполняемого экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3 запускать двигатель экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 в различных погодных и климатических условиях
		Знания:
		принцип действия установленной на экскаваторе с ковшом емкостью до 1,25 м3 звуковой и световой сигнализации во время работы и движения инструкции по обеспечению безопасной эксплуатации машин и безопасному производству работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3 порядок действий при возникновении нештатных ситуаций

		время от начала срабатывания тормозной системы до полной остановки экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 способы аварийного прекращения работы экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 правила приема и сдачи смены правила дорожного движения правила перемещения экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 в процессе выполнения работ правила транспортировки экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 своим ходом по дорогам общего пользования правила транспортировки экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 железнодорожным транспортом и трейлером требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности
	ПК.6.2 Выполнять горные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	Навыки: выполнения работ по погрузке и разгрузке сыпучих и штучных грузов экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3, оснащенным погрузочным оборудованием выполнения работ по рыхлению грунта, дроблению твердых пород, взламыванию дорожных покрытий и бетонных сооружений экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3, оснащенным гидромолотом выполнения работ по бурению скважин и ям при установке столбов, дорожных ограждений и линий электропередач экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3, оснащенным гидробуром выполнения работ по погружению (извлечению) шпунта, труб, швеллеров, двутавровых балок, шпунтовых свай, свай-оболочек и других подобных объектов экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3, оснащенным вибропогружателем свай, труб, шпунта Умения: определять рациональные режимы работы экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3, оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием обеспечивать точность позиционирования дополнительного (сменного) навесного рабочего оборудования экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 при выполнении технологического процесса соблюдать строительные нормы и правила

соблюдать последовательность технологических приемов при выполнении работ дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³

Знания:

физико-механические свойства различных категорий грунта
способы управления рабочими органами экскаватора, кинематика движения рабочего органа экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³, оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, в пространстве
рациональные режимы работы экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³, оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием
особенности работы экскаватора с дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием
технология и технологические схемы выполнения работ различным дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м³
требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули разделены на учебные циклы: социально - гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы (далее - учебные циклы), выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Также отдельными строчками выделяются промежуточная аттестация, часы вариативной части, государственная итоговая аттестация и итого часов по основной образовательной программе.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Для определения объема образовательной программы техникумом применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Увеличение срока обучения по настоящей программе не предусмотрено.

Объемы вариативной части учебных циклов образовательной программы, определенные в ФГОС СПО по специальности техникум реализовывает в полном объеме и использует.

Предусмотрены в учебном плане дисциплины, междисциплинарные курсы за счет часов вариативной части.

В профессиональном цикле предусмотрены профессиональные модули (далее ПМ), включающие междисциплинарные курсы (далее МДК), учебную практическую подготовку и производственную практическую подготовку.

В структуру профессионального модуля входят одновременно учебная и производственная практическая подготовка.

Также в составе профессионального модуля предусмотрено несколько междисциплинарных курсов.

Стр. 3

Вид:	Наименование цели, задания, упражнения, профессиональный модуль, ФКД, критерии	Формы практической аттестации				Учебная нагрузка обучающегося, ч.				Распределение по видам и семестрам																								Итого ФКД																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		Испытание	Эксперт	Демонстрация	Экспертное задание	Другое	Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4				Семестр 5				Семестр 6				Семестр 7				Семестр 8				ФКД	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
							С практической				С теоретической				С практической				С теоретической				С практической				С теоретической				С практической				С теоретической																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
							в том числе				в том числе				в том числе				в том числе				в том числе				в том числе				в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
							в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	3

Стр. 4

[illegible]

Стр. 5

[illegible]

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КГБПОУ «ТЕХНИКУМ ГОРНЫХ РАЗРАБОТОК ИМЕНИ В.П.АСТАФЬЕВА»

Стр. 6

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика	чис	1188	1188	1188	маг	33	чис		маг		чис		маг		чис	144	маг	4	чис	144	маг	4	чис	288	маг	8	чис		маг		чис	612	маг	17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Учебная практика	чис	504	504	504	маг	34	чис		маг		чис		маг		чис	144	маг	4	чис		маг		чис	144	маг	4	чис		маг		чис	612	маг	17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Производственная практика (по профилю специальности) практика	чис	684	684	684	маг	33	чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис	144	маг	4	чис	144	маг	4	чис		маг		чис	351	маг	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ПРОЦЕДУРНАЯ ПРАКТИКА (ПРОЦЕДУРЫ)	чис				маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Получение и выдача документов	чис	216	216		маг	6	чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис	216	маг	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Подготовка и ведение дел	чис	144	144		маг	4	чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис	144	маг	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Ведение дел	чис	72	72		маг	2	чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис	72	маг	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Подготовка к судебным заседаниям	чис				маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Проведение судебных заседаний	чис				маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг		чис		маг																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
КУРСОВАЯ РАБОТА		36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36						36											

5.2. календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
II																																																				
III	8	8	8	8																																																
IV																																																				

Практическая подготовка

Обозначения:		Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
	II	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
	=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	38 5/6	16 5/6	22	2 1/6	1/6	2			4								11	52	
II	37		20	1		1	4		4								10	52	
III	27 1/2	12 1/2	15	1 1/2	1/2	1	3		3	9	4	5					11	52	
IV	17 1/6	16 1/2	2/3	5/6	1/2	1/3	7		7	10		10			4	2	2	43	
Всего	120 1/2	62 5/6	57 2/3	5 1/2	1 1/6	4 1/3	14		14	19	4	15			4	2	34	199	

5.3. рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;
Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
Безопасности жизнедеятельности;
Самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

Электротехники и электроники;

Мастерские/зоны по видам работ:

Слесарно-станочная;
Сварочная;
Технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.4. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Техникум, реализующий программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный:

Стол ученический 2-х местный
Стол письменный преподавателя
Стул мягкий
Доска классная
Проектор Epson EB-X41
Экран настенный Digis DSOB-1101 (Optimal-B? Формат 1:1, 70, 130*130,MW) с армировочной полосой
Ноутбук Asus x541s
Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)
МФУ
тумбочка
Рециркулятор бактерицидный Аэролайф модель С-80 в комплекте со стойкой
Шкаф распашной 3-дв.
Стол компьютерный
Портрет

Кабинет «Иностранных языков» оснащенный:

- оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;
стенды;
доска классная;
плакаты информационные
- техническими средствами обучения:
проектор Acer X138WH DLP 3Вт 37000Lm (1280*800) 20000:1 VGA
HDMI;
компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
экран
компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь,
наушники 5 шт
комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в
комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);
принтер;

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин» оснащенный:

- оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя;
стенды;
- техническими средствами обучения:
компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) с
лицензионным программным обеспечением;
Проектор Exell EXL101
комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в
комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);
принтер;
Ноутбук 15,6" F + FLAPTOP R
Ноутбук 15,6 F + Flaptop R серый
МФУ лазерное Pantum M6502W
Тележка инструментальная 3-х полочная Forsage F-1141343A

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащенный:

- оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя;
комплект учебных плакатов;
средства индивидуальной защиты;
тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации;

- техническими средствами обучения:
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);
принтер;

Кабинет «Инженерной графики» оснащенный:

Посадочные места для студентов,
рабочее место преподавателя,
доска классная,

Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран,

комплект электронных плакатов «Приборостроительное черчение»,
«Начертательная геометрия», «Машиностроительное черчение»,
альбом заданий для выполнения сборочных чертежей.

Чертёжный прибор типа «Кульман»,
комплект плакатов «Техническое черчение»,
конструктор для моделирования фигур,
комплект геометрических фигур для черчения,
набор моделей для черчения (детали механизмов и узлов),
наборы чертёжных инструментов.

Кабинет «Технической механики» оснащенный:

Посадочные места для студентов,
рабочее место преподавателя,
доска классная.

Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран.

Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины.

Макеты механизмов преобразования движения.

Макеты различных передач (цепная, ременная, шарнирно-угловая, фрикционная).

Муфты (фрикционные, гидравлические, гидроподжимные, синхронизированные).

Макеты подвижных и неподвижных соединений.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» оснащенный:

- оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя;
стенды;
- техническими средствами обучения:
компьютер;
проектор;
экран;
принтер;
комплект методических материалов.

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники» оснащенный:

- Посадочные места для студентов,
рабочее место преподавателя,
Доска классная,
ПК,
проектор EpsonEB-X41,
экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B).
- Типовые комплекты учебного оборудования:
 - «Электрические цепи ЭЦ-МЗ-СР»;
 - «Электрические цепи ЭЦ-МР»;
 - «Основы электротехники ОЭ-МР»;
 - «Основы электротехники и электроники» ОЭМ и Э2-СР».
- Электронные плакаты по курсу «Электротехника».
- Планшет «Электротехника».

6.1.2.3. Оснащение мастерских/зоны по видам работ

Слесарно-станочная мастерская

- Посадочные места для студентов,
рабочее место преподавателя,
доска классная.
- ПК,
проектор EpsonEB-X41,
экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B).
- Заточной станок .
- Сверлильный станок (с электроприводом).

Плита разметочная.
Верстак слесарный (демонстрационный).
Слесарные верстаки.
Инструменты:
слесарные тиски,
линейки,
микрометр,
циркуль разметочный,
чертилки,
штангенциркуль,
крейсмессер,
щупы плоские,
дрель электрическая,
машинка шлифовальная угловая,
бородок слесарный,
воротки разные,
комплект головок торцевых,
зубило слесарное,
киянки,
комплект ключей гаечных,
кувалды,
молотки,
комплект напильников,
ножницы,
ножовка по металлу,
кусачки,
отвертки,
пассатижи комбинированные,
паяльник электрический,
рашпиль,
воротки,
зенковки(конические, цилиндрические),
метчики (ручные, машинные),
плашки круглые,
плашкодержатели,
сверла,
тисочки ручные,
тиски станочные,
защитные экраны,

очки защитные,
щетки для чистки напильников,
щетки-сметки,
ящик для стружки с совком,
противопожарный инвентарь.

Сварочная мастерская
Посадочные места для студентов,
рабочее место преподавателя,
доска классная,
ПК, экран,
проектор
классная доска.

Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С,
УДГУ-251АС/ДС,

сварочные посты;
полуавтомат «Интерскол» ИСП -160/5,9;
машина отрезная электрическая «Парма -355 МО;
УШМ -150/1300;
точильный станок.

плита разметочная;
верстак;

тиски;
электродержатель -300А

резак –РЗП;
газовая горелка –Г2;
балластники РБ-302У2;

инструмент сварщика;

комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы
кислородные, ацетиленовые

инструмент сварщика:
защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки;
сварочные маски;
средство защиты органов слуха;
металлические щетки для шлифовальных машин;
молотки для отделения шлака;
зубило;
разметчики;
напильники;
молотки;

универсальный шаблон сварщика;
стальная линейка;
прямоугольник;
струбцины и приспособления для сборки под сварку

Мастерская «Технического обслуживания и ремонта подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин»

Погрузчик универсальный Амкодор 320,
Универсальный фронтальный погрузчик модели ANT3000,
Гусеничный трактор Агромаш 90ТГ-2008А зав. №000251,
Трактор Т10ПМ.8100 (заводской номер 101148),
Гусеничный экскаватор Е180С (№Е180С.207),
Экскаватор пневмоколесный ЕК-14-20,
Автогрейдер ГС-10.07,
Верстак ВП-3/1.2 (1200*685*860h),
Тележка WDS-0,
Шкаф,
Конус дорожный КС-2.4 2
светоотражающих полосы (520 мм),
Верстак ВП-1 (1000*685*860h),
Нагрузочная вилка Н2001 СПБ,
Набор отверток,
Рулетка 5м*19мм,
Щетка по металлу,
Сигнальные жилеты,
Секундомер 650р электронный XL-010,
Автотестер звук. по опр.полярности (пробник диодный),
Дизель-тестер,
Набор слесарно-монтажный ЕРМАК,
Аптечка автомобильная,
Очки защитные,
Свисток,
Шприц плунжерный 400мл,
Мультиметр цифровой,
Монтировка 410мм,
Противооткатные упоры,
Набор ключей (13ключей),
Фонарик,
Манометр 7,5 атм 713031,
Линейка-уровень 120см алюмин30579.
Вежа 1500мм,
2 полосы светоотраж. пластик,

Огнетушитель углекислотный ОП-2.
Стул ученический,
Ноутбук Dell Box 361129435,
Стол ученический двухместный с траверсой (усиленный каркас)

6.1.2.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Посадочные места по количеству обучающихся.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов.

Учебная практика реализуется в мастерских, лабораториях техникума и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля и предприятиях обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1 Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно

печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОП.

В случае использования электронной информационно-образовательной среды предусмотрена замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.2.3 Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.4. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые

предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются техникумом.

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (**приложение 3**).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникума разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.6](#) ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

6.5.2 Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.6](#) ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.6](#) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: *техник*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают примерные темы дипломного проекта (работы), типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в **приложении 4**.